

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D1-NTTZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nowe trendy w turystyce zdrowotnej
	angielskim	New trends in health tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Sergii Bortnyk
1.6. Kontakt	41 349 64 07; sergii.bortnyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Laboratorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja, dyskusja, metoda problemowa.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Boruszczak M. (red.), 2010, Turystyka zdrowotna. Wyd. WSTiH, Gdańsk. 2. Boruszczak M. (red.), 2011, Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa. Wyd. WSTiH, Gdańsk. 3. Kachniewska M., 2019, Turystyka zdrowotna jako determinanta kształtowania nowych modeli biznesowych. Przedsiębiorczość i zarządzanie, Wydawnictwo SAN Tom XX, Zeszyt 2, Część, s. 19–30.
	uzupełniająca	1. Łęcka I., 2003, Nowe (?) trendy w turystyce zdrowotnej. Prace i Studia Geograficzne, t. 32, 173-190. 2. Łęcka I., 2011, Telemedycyna w krajach tropikalnych i subtropikalnych Afryki i Azji. Perspektywa geograficzna. Wyd. WGiSR UW, Warszawa. 3. Religioni U., Religioni M. Medical tourism trends in Poland. Medical and Biological Sciences, 2015, 29/2, 63-67

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1 - Poznanie różnych rodzajów i treści turystyki zdrowotnej.</p> <p>C2 - Poznanie nowych form i trendów w turystyce zdrowotnej jako szczególnego rodzaju turystyki, łączącej leczenie i odpoczynek.</p> <p>C3 - Poznanie celów turystyki zdrowotnej i ograniczeń jej rozwoju.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Turystyka zdrowotna, jej klasyfikacja i formy. Powstanie turystyki zdrowotnej na świecie i w Polsce oraz jej historia. Przyczyny i skutki rozwoju turystyki zdrowotnej. Współczesne tendencje w turystyce zdrowotnej. Rodzaje tradycyjnych i nowych ofert w turystyce zdrowotnej i jej adresaci. Kontrawersyjne formy turystyki zdrowotnej. Turystyka zdrowotna w różnych regionach świata. Aspekty ekonomiczne i prawne turystyki zdrowotnej w Polsce.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia i charakteryzuje rodzaje turystyki zdrowotnej, jej miejsce i rolę w gospodarce państwowej i światowej	TIR1P_W04 TIR1P_W05
W02	Wymienia cele i zasady rozwoju turystyki zdrowotnej przez wprowadzenia jej nowych rodzajów i form z uwzględnieniem regulacji prawnych i ekonomicznych	TIR1P_W06 TIR1P_W12
W03	Charakteryzuje nowe trendy, w tym współczesne i perspektywne metody i narzędzia stosowane w turystyce zdrowotnej w różnych regionach świata i w Polsce	TIR1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje i interpretuje współczesne trendy w turystyce zdrowotnej w różnych sferach życia społecznego wykorzystując różnego rodzaju źródła informacji	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U03 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06
U02	Ocenia stan, pojemność i perspektywy rynku nowych usług turystyki zdrowotnej	TIR1P_U07 TIR1P_U08 TIR1P_U09
U03	Ocenia i analizuje możliwości branży turystycznej w zakresie nowych trendów rozwoju turystyki zdrowotnej i ich rolę w podniesieniu poziomu zdrowia publicznego	TIR1P_U11 TIR1P_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje ważne znaczenie i perspektywność rozwoju turystyki zdrowotnej i konieczność poszukiwania jej nowych kierunków.	TIR1P_K01 TIR1P_K02 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
								L						L
W01							X			X				X
W02							X			X				X
W03							X			X				X
U01							X			X				X
U02							X			X				X
U03							X			X				X
K01							X			X				X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	poprawnie merytorycznie, wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	3,5	poprawnie merytorycznie, przejrzysto wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	4	poprawnie merytorycznie, przejrzysto, wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	4,5	poprawnie merytorycznie, przejrzysto, estetycznie, kompletnie wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	5	poprawnie merytorycznie, przejrzysto, estetycznie, kompletnie i oryginalnie wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	18
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	18
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	32
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10	22
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....